

Inleiding

Sociale media spelen een belangrijke rol in het leven van leerlingen en onderwijzend personeel. Het gebruik van sociale media is onderdeel van het gedrag van leerlingen buiten en inmiddels ook binnen de school. Sociale media kunnen helpen om het onderwijs te verbeteren en de lessen leuker te maken, om contact te houden met vrienden en te experimenteren of grenzen te verleggen. Maar sociale media brengen ook risico's met zich mee, zoals pesten en het ongewild delen van foto's of andere gegevens. Met dit reglement kan het gesprek op school, in de klas maar ook thuis gevoerd worden over wat er gewoon is op sociale media (en wat niet). De afspraken zijn van toepassing op alle leerlingen van De Klinkert, voor het gebruik van mobiele telefoons en sociale media op school en in de klas, maar ook in het mediagebruik buiten de school.

Het gebruik van sociale media gaat om programma's waarmee online informatie kan worden opgezocht, gedeeld en gepresenteerd. Denk bijvoorbeeld aan Klasbord, Teams, Facebook, Twitter, Instagram, YouTube, TikTok, Snapchat maar ook alle (nieuwe) hiermee vergelijkbare programma's en apps.

Afspraken bij het gebruik van internet en sociale media;

Leren

1. De Klinkert verwacht van haar leerkrachten dat zij over voldoende kennis beschikken om de leerlingen de benodigde sociale mediavaardigheden aan te leren die waardevol zijn voor het leerproces;
2. De Klinkert integreert sociale media waar mogelijk in de lessen en gebruikt deze o.a. om in tijden van corona de leerlingen en ouders te bereiken (Klasbord, Teams);
3. De Klinkert spant zich in om de leerlingen zelf de mogelijkheden van sociale media te laten ervaren.

Communiceren

1. De Klinkert zet sociale media in met als doel betere informatieverstrekking, het verhogen van ouderparticipatie en betrokkenheid van de buurt;
2. De Klinkert moedigt medewerkers en leerlingen aan om over schoolgerelateerde onderwerpen te publiceren, voor zover er rekening mee wordt gehouden dat geen informatie verspreid wordt over derden die daar geen toestemming voor hebben gegeven;
3. De Klinkert laat de inzet van sociale media door medewerkers over school gerelateerde onderwerpen met de belanghebbenden over aan de inschatting van de leerkracht. Onze medewerkers zijn zich hierbij bewust dat zij ambassadeurs zijn van onze school, de integriteit van de berichtgeving op sociale media is essentieel en vanzelfsprekend.
4. De Klinkert respecteert de vrijheid van meningsuiting van al haar medewerkers. In het geval dat de medewerker communiceert via sociale media vanuit zijn/haar professie, wordt kenbaar gemaakt dat dit gebeurt als leerkracht en namens de school;

Profileren

1. De Klinkert zet berichtgeving op sociale media in met het doel om positieve informatie te verspreiden over de (activiteiten) van de school of organisatie;
2. De Klinkert vraagt toestemming van ouders voor het publiceren van foto-, film- en geluidsopnamen van schoolgerelateerde situaties (projectweek, schoolreisje etc.) op sociale media.

Positieve insteek

1. De Klinkert is zich ervan bewust dat sociale media een onlosmakelijk onderdeel zijn van de huidige samenleving en de leefomgeving van haar leerlingen, hun ouders en andere belanghebbenden, zoals o.a. omwonenden en de gemeente.
2. De Klinkert ziet het als haar verantwoordelijkheid om kinderen te leren de voordelen van sociale media te benutten alsmede de nadelen bespreekbaar te maken. Bovendien zien wij de kansen die sociale media bieden om de school te profileren in haar markt en om de communicatie met belanghebbenden toegankelijker en interactiever te maken.
3. De Klinkert biedt haar leerkrachten voldoende mogelijkheid (tijd, budget) om kennis van sociale media en de manier waarop deze ingezet kan worden in de leerontwikkeling, op peil te houden.

Preventie in de bovenbouw

Om het gebruik van devices op school nuttig in te zetten worden naast het opstellen van regels in de klas gesproken over correct gebruik van mobieltjes en het omgaan met elkaar op sociale media. Door voorlichting te geven, leren kinderen bewuster om te gaan met sociale media. Denk aan de volgende mogelijkheden:

- Besteed in de klas regelmatig aandacht aan goede omgangsvormen rondom het gebruik van mobieltjes.
- Bedenk samen regels en stel een code op in de klas voor het gebruik van mobieltjes. Na afloop ondertekenen leerlingen én eventueel ook de ouders de code.
- Heeft groep zeven of acht al een WhatsAppgroep met de klas? Maak dan gebruik van de gratis les WhatsHappy zie bijlage ([WhatsHappy](#)) (bron: Kennisnet) waarmee de klas afspraken maakt over omgaan met elkaar op WhatsApp.
- Geef voorlichting over sociale media. Bespreek zaken als privacy (geheimhouden van wachtwoorden), accountinstellingen en het gebruiken en verspreiden van profielfoto's en foto's van anderen. Wie voeg je toe als vrienden en wie niet? Wat deel je wel, wat deel je niet?
- Zorg dat kinderen en ouders weten dat ze bij de contactpersoon/vertrouwenspersoon terecht kunnen als ze met ongewenst gedrag via sociale media te maken krijgen.


Gedragsregels

1. Dit reglement is van toepassing op alle leerlingen van De Klinkert, onafhankelijk van de plaats waar zij hun sociale media gebruiken.
2. We behandelen elkaar netjes en met respect en we laten iedereen in zijn waarde. Daarom pesten, kwetsen, stalken, bedreigen, beschadigen we elkaar niet en maken we elkaar niet zwart.
3. Iedereen is verantwoordelijk voor wat hij/zij zelf plaatst op sociale media, en kan daarop aangesproken worden. Ook het doorsturen (*forwarden*) en herplaatsen (*retweeten*) zijn handelingen waar je op aangesproken kunt worden.
4. Zorg dat je weet hoe de sociale media werken voordat je ze gebruikt, zorg dat de instellingen goed staan en je niet meer informatie deelt dan je wilt. Alles wat wordt gecommuniceerd via internet en sociale media, blijft nog lang vindbaar.
5. Bij het gebruik van internet en sociale media houden we rekening met de goede naam van De Klinkert en iedereen die daarbij betrokken is zoals; medeleerlingen, leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel en ouders.
6. We helpen elkaar om goed en verstandig met sociale media om te gaan, en we spreken elkaar daarop aan. Als dat niet lukt, dan vragen we daarvoor hulp aan onze mentor, gedragspecialist (juf Eveline) of de directie.
7. Internet en sociale media worden alleen gebruikt voor acceptabele doeleinden. Het is daarom niet toegestaan om op school:
 - sites te bezoeken informatie te downloaden en te verspreiden die seksueel, racistisch, discriminerend, beledigend of aanstootgevend zijn;
 - informatie, foto's of video's te delen waarvan duidelijk is dat die niet bedoeld is om verder te verspreiden, hou je wachtwoorden geheim;
 - verzonden berichten versturen of een fictieve naam gebruiken als afzender;
 - iemand lastig vallen, te achtervolgen of te 'flamen'.Als iemand over de voorgaande punten informatie krijgt aangeboden, wordt dat gemeld aan de mentor of de directeur.
8. Het leggen van contact, het volgen van elkaar of 'vriend worden', is een bewuste keuze waar goed over nagedacht is. We weten wie de andere persoon is.
9. Als er geconstateerd wordt dat de afspraken niet worden nageleefd, wordt dit eerst met de betrokkene en de ouders besproken. Bij een ernstige overtreding kan de directie van De Klinkert besluiten een maatregel op te leggen, die kan bestaan uit het in beslag nemen van de telefoon, het geven van een disciplinaire maatregel (straf) of in het uiterste geval het schorsen of verwijderen van de leerling van school. Hierbij wordt er altijd contact opgenomen met de ouders van de leerling.

Bijlage les WhatsHappy

WHATSHAPPY

Whatsapp is een chatprogramma waarmee bijna alle kinderen via een smartphone met hun vrienden en familie kletsen. Het vervangt de sms. Sms'en kost geld, Whatsapp is gratis. Met de kinderen maakt u afspraken over wat wel en niet zou moeten mogen op Whatsapp. Het resultaat: iedereen WhatsHappy!

Onderwerp – communiceren 

Doel – gezamenlijk tot afspraken komen over chatten via Whatsapp, maar het kan gaan over alle vormen van chatten via internet.

Doelgroep – bovenbouw basisschool, eerste en tweede klas VO

Korte beschrijving – Whatsapp is een chatprogramma waarmee bijna alle kinderen via een smartphone met hun vrienden en familie kletsen. Het vervangt de sms. Sms'en kost geld, Whatsapp is gratis. Met de kinderen maakt u afspraken over wat wel en niet zou moeten mogen op Whatsapp. Het resultaat: iedereen WhatsHappy!

Duur – twee lessen, maar het zou ook in een lesuur kunnen.

Werkvorm – de leerlingen gaan eerst individueel afspraken over chatgebruik op papier zetten.

Benodigd materiaal – pennen, stiften, grote vellen papier.

Gemaakt door – door Mijn Kind Online en stichting Kennisnet, geïnspireerd op een oudere les over MSN-farsoen van Melanchton De Gring in Bleiswijk (zie www.i-respect.nl, een website van Mijn Kind Online)

Mediawijsheid – meer weten over mediawijsheid? Surf naar kennisnet.nl/mediawijsheid.

DE OPDRACHT

- 1** **Start individueel**
Geef de leerlingen de opdracht om vijf afspraken op te schrijven over wat je wel en niet moet doen als je wilt Whatsappen. Vertel ze dat het daarbij niet gaat om technische of praktische zaken maar om 'farsoens regels' of 'etiquette'. Belangrijk is dat ze tijdens deze stap voorzichtige werken en niet met elkaar overleggen.
- 2** **Daarna in groepjes**
De klas wordt in groepjes van vier verdeeld. Elke groep krijgt twee grote vellen, papieren een stift. Op het ene vel schrijven ze 'What's Niet', op het andere vel 'What's Wel'. Elk groepje moet nu uit de afspraken die zij hebben opgeschreven komen tot drie gezamenlijke afspraken per vel: wat doe je wel, wat doe je niet? Vier of vijf mag natuurlijk ook. Laat ze eerst overleggen en daarna pas opschrijven. Zorg dat ze zo groot schrijven dat het leesbaar is als het op het bord hangt.
- 3** **Hang de afspraken op in de klas**
Hang alle vellen van de groepjes op het bord en kom door middel van discussie met de klas tot drie afspraken per vel die de leerlingen het allerbelangrijkst vinden. Laat de leerlingen ook vragen om een streepje te zetten achter de drie afspraken op elk vel die zij belangrijkst vinden.

Sturen mag, soms helpt het kinderen door goede vragen te stellen afspraken concreter te maken. Als ze zeggen: heb leuke gesprekken met elkaar, wat bedoelen ze daar dan mee - dat je veel grapjes moet maken? Maar laat zoveel mogelijk uit de leerlingen zelf komen. Het zijn hun afspraken, geen afspraken die van bovenaf worden opgelegd.
- 4** **Zet de gezamenlijke afspraken op een poster**
Maak met de klas een mooie poster met de afspraken en bevestig die op het prikbord of aan de muur. Laat ook een van de twee posters gebruiken die we aan deze les hebben toegevoegd.
- 5** **Didactische suggestie**
Gebruik consequent het woord 'afspraken' of 'etiquette'. Zie het benoemen van afspraken immers zelf gemaakt en dan zijn het geen regels. Informeer zo nu en dan of ze zich nog aan de door hen zelf gemaakte afspraken houden.

* SNIK *
GRNNK
MN
L@ER
:-)