




KINDCENTRUM - OUDENBOSCH
ONDERWIJS | OPVANG | ONTMOETING

Zorgjaarplan

2022-2023

Overtref jezelf!

Zorgjaarplan	
	2022-2023
	Basisschool De Klinkert
	Véronique de Wit en Nicole Monden
	Juni 2022

Inleiding	<p>Voor u ligt het zorgjaarplan 2022-2023 van Basisschool De Klinkert te Oudenbosch. Het geeft aan hoe ieder jaar praktisch uitvoering wordt gegeven aan de zorgverbreding. Naast dit groeidocument wordt jaarlijks aan acties gewerkt om de zorg op De Klinkert te verbeteren. De acties zijn in een vast format uitgewerkt.</p> <p>Het doel van het zorgjaarplan is het concretiseren van de geformuleerde acties zodat de kwaliteit van de zorg geborgd wordt.</p>
------------------	---

Doelstelling	<p>Basisschool De Klinkert heeft met ingang van Passend Onderwijs als doel: Regulier waar het kan, speciaal als het moet.</p> <p>De volgende onderliggende doelstellingen op het gebied van zorg behoren hiertoe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De school eigennormen per jaargroep en per vakgebied worden geëvalueerd en opnieuw vastgesteld. 2. Vanuit het koersplan staat inclusiviteit als een belangrijk speerpunt. De Klinkert gaat tegemoetkomen aan deze zorgplicht voor iedere leerling. 3. De Klinkert gaat op zoek naar een nieuw instrument om de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen in kaart te brengen. Er wordt onderzocht naar de mogelijkheid om de executieve functies van de leerlingen te monitoren. 4. In het schooljaar 2022-2023 wordt de NT2 klas gecontinueerd door een vaste leerkracht en onderwijsassistent. Het aanbod wordt verder vormgegeven en er wordt een beleidsplan opgesteld waarin tussendoelen en einddoelen worden opgenomen. 5. In het schooljaar 2022-2023 worden de kwaliteitskaarten en protocollen op een cyclische wijze onder de aandacht gebracht tijdens de teamvergaderingen.
---------------------	---

Gekozen verbeterpunten (globaal)		
	Acties	Gekozen verbeterpunten
1	School eigennormen	<p>De school eigennormen per jaargroep en per vakgebied worden geëvalueerd en opnieuw vastgesteld.</p> <p>De huidige school eigennormen sluiten niet aan op de jaarlijks behaalde referentieniveau's in groep 8. Zij laten een veel minder positief beeld zien dan de eindscore.</p> <p>De school eigennormen zijn wel goed meetbaar doordat ze zijn vastgesteld in vaardigheidsscores. Met het MT gaan we zoeken naar haalbare vaardigheidsscores passend bij het leerlinggewicht van de school en de doelen op de eindscores.</p>
2	Passend onderwijs/Inclusie	<p>Vanuit het koersplan staat inclusiviteit als een belangrijk speerpunt.</p> <p>De Klinkert gaat tegemoetkomen aan deze zorgplicht voor iedere leerling. Voorop staat dat de ondersteuning past bij wat leerlingen nodig hebben en dat het voor leraren werkbaar moet zijn om deze ondersteuning te bieden. Een ander belangrijk uitgangspunt is dat de leerling sociaal emotioneel zich fijn moet voelen met de schoolkeuze en de ondersteuning.</p>
3	Sociaal emotionele ontwikkeling	<p>Voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen gebruikt de school op dit moment Scol als meetinstrument. Scol is een meetinstrument van Esis. Door de overstap naar ParnasSys is het niet logisch om deze te blijven gebruiken.</p> <p>De Klinkert gaat op zoek naar een nieuw instrument om de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen in kaart te brengen. Er wordt onderzocht naar de mogelijkheid om de executieve functies van de leerlingen te monitoren.</p> <p>De meetinstrumenten van onder andere ParnasSys of Cito zullen kritisch bekeken worden.</p>
4	NT-2 klas	<p>In het schooljaar 2022-2023 wordt de NT2 klas gecontinueerd door een vaste leerkracht en onderwijsassistent. Het aanbod wordt verder vormgegeven en er wordt een beleidsplan opgesteld waarin tussendoelen en einddoelen worden opgenomen.</p> <p>De intern begeleider gaat samen met de leerkracht van de NT2 klas het beleidsplan uitwerken.</p>
5	Protocollen en kwaliteitskaarten	<p>In het schooljaar 2022-2023 worden de kwaliteitskaarten en protocollen op een cyclische wijze onder de aandacht gebracht tijdens de teamvergaderingen.</p> <p>Tijdens teamoverleggen worden kwaliteitskaarten besproken die op dat moment van belang zijn. Deze vergaderdata worden opgenomen in de jaarplanning.</p>

Uitwerking van de verbeterpunten per actie – thema – aspect

Actie	
Verbeterpunt (wat)	1 School eigennormen
Gewenste situatie (doel)	De school eigennormen per jaargroep en per vakgebied worden geëvalueerd en opnieuw vastgesteld. De huidige school eigennormen sluiten niet aan op de jaarlijks behaalde referentieniveaus in groep 8. Zij laten een veel minder positief beeld zien dan de eindscore. De school eigennormen zijn wel goed meetbaar doordat ze zijn vastgesteld in vaardigheidsscores. Met het MT gaan we zoeken naar haalbare vaardigheidsscores passend bij het leerlinggewicht van de school en de doelen op de eindscores.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • We gaan in ParnasSys onderzoeken vanaf welke vaardigheidsscore referentieniveau 1F/2F/1S wordt behaald per jaargroep per vakgebied. • In het MT gaan we bespreken wat onze verwachtingen zijn qua doelstelling per jaargroep per vakgebied passend bij het leerlinggewicht en spreiding van de school. • Deze doelen worden verwerkt in de schooleigen normen, in Leerling in Beeld en in de opbrengstenrapportage.
Betrokkenen	Ron Kruis, Gwynn van Veldhoven, Nicole Monden, Mandy de Weert, Koen den Hollander, Eveline Brans, Véronique de Wit
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023
Eigenaar (wie)	Véronique en Nicole
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	Tijdens de MT overleggen en zorgoverleg directie.
Borging (hoe)	Borging vindt plaats door vastlegging in bovenstaande documenten opgenomen onder activiteiten punt 1.

4

Actie	
Verbeterpunt (wat)	2 Passend onderwijs/ Inclusie
Gewenste situatie (doel)	Vanuit het koersplan staat inclusiviteit als een belangrijk speerpunt. De Klinkert gaat tegemoetkomen aan passend onderwijs voor iedere leerling. Voorop staat dat de ondersteuning past bij wat leerlingen nodig hebben en dat het voor leraren werkbaar moet zijn om deze ondersteuning te bieden. Een ander belangrijk uitgangspunt is dat de leerling sociaal-emotioneel zich fijn moet voelen met de schoolkeuze en de ondersteuning.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • De Klinkert biedt de basisondersteuning zoals deze is afgesproken in het samenwerkingsverband. • De school legt in het SOP vast wat zij onder extra ondersteuning verstaat en welke voorzieningen de school kan bieden. • Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben legt de school in een OPP vast hoe we het onderwijs afstemmen op de behoeftes van de leerling. Het OPP wordt minstens drie keer per jaar met ouders besproken en wordt één keer per jaar geregistreerd in ROD (voorheen BRON). • Wanneer de extra begeleiding in de klas voor individuele leerlingen niet voldoende is, kan extra ondersteuning worden ingezet door

	<p>Praktijk ABC ook kunnen we een beroep doen op het REC 3 en het REC 4 waarvoor we uren hebben ingekocht.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wanneer de belemmeringen in de ontwikkeling van een leerling breder zijn dan het leren op school kunnen ouders jeugdhulp inzetten. • Begin schooljaar brengen de intern begeleiders een bezoek aan De Kroevendonk te Roosendaal om te bespreken hoe daar inclusiviteit geboden wordt en waar dit van bekostigd wordt. • Het onderwerp passend onderwijs wordt besproken binnen de IB-netwerken waarbij ervaringen van scholen worden met elkaar uitgewisseld.
Betrokkenen	Ron Kruis, Gwynn van Veldhoven, Véronique de Wit en Nicole Monden
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023
Eigenaar (wie)	Véronique en Nicole
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	Tijdens de zorgbesprekingen en zorgoverleg directie.
Borging (hoe)	Borging vindt plaats door vastlegging in het SOP.

Actie	
Verbeterpunt (wat)	3 Sociaal emotionele ontwikkeling
Gewenste situatie (doel)	<p>Voor het volgen van de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen gebruikt de school op dit moment Scol als meetinstrument. Scol is een meetinstrument van Esis. Door de overstap naar ParnasSys is het niet logisch om deze te blijven gebruiken.</p> <p>De Klinkert gaat op zoek naar een nieuw instrument om de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen in kaart te brengen. Er wordt onderzocht naar de mogelijkheid om de executieve functies van de leerlingen te monitoren.</p> <p>De meetinstrumenten van onder andere ParnasSys of Cito zullen kritisch bekeken worden.</p>
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • In september staat een afspraak gepland met een medewerker van Cito over het toetsinstrument die zij gaan aanbieden voor het sociaal-emotionele functioneren van kinderen. • Begin schooljaar gaan we ons oriënteren op Kindbegrip van ParnasSys. • Deze twee instrumenten gaan we met elkaar vergelijken en de bevindingen bespreken in het MT om vanuit daar een bewogen keuze te maken. • In een teamvergadering nemen we alle collega's mee in het maken van een keuze voor het instrument. • Van het toetsinstrument die we kiezen voor het volgen van de sociaal emotionele ontwikkeling komt een kwaliteitskaart waarin de afnamemomenten, werkwijze en analyse omschreven worden.
Betrokkenen	Gehele team
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023
Eigenaar (wie)	Eveline, Véronique en Nicole
Kosten	-

Evaluatie (wanneer)	Tijdens een teamvergadering na het eerste afnamemoment van het nieuwe meetinstrument en tijdens de zorgbesprekingen rondom gedrag.
Borging (hoe)	Borging vindt plaats tijdens de verschillende evaluatiemomenten en in de nieuw ontwikkelde kwaliteitskaart.

Actie	
Verbeterpunt (wat)	4 Nt-2 klas
Gewenste situatie (doel)	In het schooljaar 2022-2023 wordt de NT2 klas gecontinueerd door een vaste leerkracht en onderwijsassistent. Het aanbod wordt verder vormgegeven en er wordt een beleidsplan opgesteld waarin tussendoelen en einddoelen worden opgenomen. De intern begeleider gaat samen met de leerkracht van de NT2 klas het beleidsplan uitwerken.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Er vindt iedere 6 weken een overleg plaats tussen de leerkracht, onderwijsassistent en de ib'er waarin de kinderen worden besproken. • Samen met de onderwijskundig vormgever wordt het aanbod voor de NT-2 klas in het schooljaar 22'-23' vier keer geëvalueerd. Met het aanbod gaan we ons vooral richten op rekenen en woordenschat, voor de overige vakgebieden is het aanbod al bepaald. • Volgend schooljaar gaan we met het rekenonderwijs starten met de methode Kwint. Daarnaast gaan we nog onderzoek doen naar Maatwerk en Wereld in Getallen. • Voor het woordenschatonderwijs gaat we onderzoek doen naar: <ul style="list-style-type: none"> - Wereld vol woorden - BIT - Hotel Hallo - Praat mee (kleuters) • Iedere 10 weken worden de doelen in de groeidocumenten geëvalueerd door de leerkracht. De doelen zijn bepaald aan de hand van het Model ECA Emmen. • De intern begeleider stelt samen met de leerkracht het beleidsplan op waarin de tussendoelen en einddoelen worden opgenomen. • Dit beleidsplan wordt besproken met de directie.
Betrokkenen	Marit, Debora, Gwynn en Véronique
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023
Eigenaar (wie)	Véronique
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	Tijdens de gesprekkencyclus
Borging (hoe)	Borging vindt plaats tijdens de verschillende evaluatiemomenten.

Actie	
Verbeterpunt (wat)	5 Protocollen en kwaliteitskaarten
Gewenste situatie (doel)	In het schooljaar 2022-2023 worden de kwaliteitskaarten en protocollen op een cyclische wijze onder de aandacht gebracht tijdens de teamvergaderingen.

	Tijdens teamoverleggen worden kwaliteitskaarten besproken die op dat moment van belang zijn. Deze vergaderdata worden opgenomen in de jaarplanning.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • De intern begeleiders stellen in september een schema op met de teamvergaderingen. • De intern begeleiders bekijken samen met de onderwijskundig vormgever welke protocollen en kwaliteitskaarten van belang zijn om met het team te bespreken. • Het schema met de teamvergaderingen en daarin welke protocollen of kwaliteitskaarten worden besproken wordt gedeeld met de leerkrachten. • Waar nodig worden voor- of na een teamvergadering de protocollen en kwaliteitskaarten bijgewerkt of aangepast door de collega's die betrokken zijn bij de kwaliteitskaart.
Betrokkenen	Gehele team
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023
Eigenaar (wie)	Véronique, Nicole en Gwynn
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	Tijdens de teamvergaderingen
Borging (hoe)	Borging vindt plaats tijdens de verschillende evaluatiemomenten.