

Onderwijskundig jaarplan

Als onderdeel van schoolplan 2022-2026

2022-2023

Kindcentrum



Overtref jezelf!

Onderwijskundig jaarplan

Jaar

2022-2023

School

Basisschool De Klinkert

MT

Ron Kruis (dir), Mandy de Weert, Koen den Hollander, Eveline Brans (UCO),
Veronique de Wit, Nicole Monden (IB) en Gwynn Franssen (ondk. vormgever)

Datum

Mei 2022

Inleiding

Voor u ligt het onderwijskundig jaarplan 2022-2023 van basisschool De Klinkert te Oudenbosch. Dit jaarplan is verbonden met het schoolplan 2022-2026. De in het schoolplan verwoorde visie en uitgangspunten zijn omgezet in concrete acties. De acties zijn in een vast format uitgewerkt.
Het doel van het onderwijskundig jaarplan is het concretiseren van het geformuleerde beleid.

Doelstelling

Wij zien het als onze taak om kinderen te begeleiden in hun ontwikkeling tot zelfstandige volwassenen die behalve vaardig ook waardig en aardig zijn, voor zichzelf en voor hun omgeving. Het kind staat daarom centraal. Er zal altijd gekeken worden naar wie het kind als individu is, wie het wil zijn en wat het nodig heeft om zijn/haar eigen identiteit te ontwikkelen.

Wij gaan er hierbij van uit dat het geven van vertrouwen en het creëren van situaties waarin het kind succeservaring op kan doen de basis is om ontwikkeling op gang te brengen.

Leerlingen op De Klinkert krijgen vertrouwen, waardoor ze uitdagingen aan durven gaan, succeservaring op zullen doen en uiteindelijk hun eigen verwachtingen zullen overtreffen.

De Klinkert hanteert hierbij de volgende merkbeloften die ook zijn opgenomen in het schoolplan voor de komende periode:

1. De Klinkert biedt een inspirerende omgeving waarin een kindgerichte aanpak centraal staat;
2. Op De Klinkert wordt met de juiste begeleiding kennis, vaardigheden en een attitude aangeleerd die nodig zijn om het kind zijn eigen persoonlijkheid te laten ontwikkelen en voorbereidend zijn op de toekomstige samenleving;
3. Leerkrachten op De Klinkert zijn ambitieus en stellen zich continu de vraag of hetgeen ze doen niet beter zou kunnen. Deze vraag leren zij hun leerlingen ook voortdurend te stellen bij processen, zodat een optimale ontwikkeling tot stand komt;
4. Bij ons leer je ontdekken wie je bent, wat je mogelijkheden zijn;
5. Op De Klinkert zal je jezelf overtreffen!

Overtref jezelf!

In deze schoolplanperiode is gepersonaliseerd leren een belangrijk item dat de komende jaren geoptimaliseerd wordt. Onderwijs dat aansluit bij de zone van naaste ontwikkeling van het kind (leren op het gepersonaliseerde niveau) zorgt ervoor dat er optimaal geleerd wordt. Daarbij zal ook de focus op die optimale ontwikkeling, de groei, expliciete aandacht hebben op De Klinkert in het handelen van de leerkracht.

Echter beperkt bovenstaande zich voornamelijk tot de cognitieve kant van de ontwikkeling. De komende schoolplanperiode zullen we onze focus verruimen. De Klinkert wil ervoor zorgen dat álle kinderen, ongeacht hun afkomst of thuissituatie, de kans krijgen om zich breed te kunnen ontwikkelen. Ieder kind moet de mogelijkheid krijgen om te ontmoeten, te ontdekken en talenten te ontplooiën. De hoofddoelstelling voor de schoolplanperiode 2022-2026 luidt dan ook:

Het creëren van kanselijkheid ten aanzien van de brede ontwikkeling van ieder kind door onderwijs, opvang en ontmoeting samen te brengen.

De volgende onderliggende doelstellingen bevatten zowel nieuwe doelstellingen als zogeheten 'doorlopers' van het onderwijskundig jaarplan van afgelopen schooljaar die nog niet zijn afgerond. Het komende schooljaar behoren de volgende beleidsterreinen tot ontwikkelitem:

1. **Organisatie van het unitonderwijs**

De organisatie van het unitonderwijs wordt geoptimaliseerd.

2. **ParnasSys**

Schoolbrede implementatie van ParnasSys als nieuw leerlingadministratiesysteem.

3. **Portfolio**

Schoolbrede implementatie portfolio-instrument waarmee we de totale ontwikkeling van het kind in beeld kunnen brengen.

4. **Focus op groei**

Het creëren van kwaliteitsdenken bij leerkrachten waarbij zij continu trachten het onderwijsaanbod en leerkrachthandelen af te stemmen op de individuele leerling zodat deze zo optimaal mogelijk wordt gestimuleerd om de grootst mogelijke groei te laten zien.

5. **Onderbouwhoek**

Het creëren van een rijke leeromgeving in de vorm van een 'onderbouwhoek' waarin thematisch en betekenisvol geleerd kan worden op spelende wijze door de gehele onderbouw.

Gekozen verbeterpunten (globaal)		
	Beleidsterrein	Gekozen verbeterpunten
1	Organisatie van het onderwijs	De organisatie van het unitonderwijs wordt geoptimaliseerd. Op basis van de ervaringen van de afgelopen jaren worden aanpassingen gedaan in de organisatie van de basisvakgebieden evenals in de schoolbrede unitindeling om nog beter zicht te hebben op de ontwikkeling van het kind en ruimere kansen te geven om de ontwikkeling te stimuleren.
2	ParnasSys	Door de Borgesiusstichting is gekozen om over te gaan van Esis naar ParnasSys als programma voor de leerlingadministratie. Deze mutatie vindt komend schooljaar plaats. Het schooljaar 2022-2023 zal dan ook in het teken staan van de implementatie van ParnasSys. De implementatie zal gefaseerd plaatsvinden: <ul style="list-style-type: none"> • Fase 1: Programma leren kennen, basisadministratie op orde brengen en hiermee leren werken. • Fase 2: Extra mogelijkheden van het programma verkennen en gebruik maken van de mogelijkheden die aansluiten bij de visie en werkwijze van de school.
3	Portfolio	Op De Klinkert willen we in beeld brengen wie het kind is, wat het kan, welke doelen en vaardigheden worden beheerst en welke talenten het heeft. Om het kind als geheel in beeld te brengen zal er op De Klinkert worden gewerkt met kindportfolio's die de traditionele schoolrapporten vervangen. De afgelopen schoolplanperiode is een eerste pilot gestart met de opbouw van een kindportfolio in unit 4. Komend schooljaar staat de implementatie van de kindportfolio's <u>door de gehele school</u> centraal zodat aan het einde van de schoolplanperiode de ontwikkeling van ieder kind volledig in kaart gebracht wordt in het individuele kindportfolio. Het is nog niet de bedoeling om komend schooljaar het rapport al volledig los te laten. Er wordt gezorgd voor een vloeiende overgang en deze zal daarom niet direct al plaatsvinden maar er zal 'tijd' uitgetrokken worden om het portfolio van het kind op te bouwen en te vullen.
4	Focus op groei	In 2020 heeft De Klinkert een bezoek gekregen van de onderwijsinspectie. De inspectie kende onze school het predicaat 'Goed' toe. Om dit predicaat te behalen moeten er schooleigen ambities zijn. Ambities heeft De Klinkert genoeg. Zo zijn voor ons 'voldoende' resultaten niet goed genoeg. Wij streven naar beter. Om deze reden staat dan ook de komende schoolplanperiode de 'focus op groei' centraal. Hiermee beogen we het creëren van kwaliteitsdenken bij leerkrachten waarbij zij continu trachten het onderwijsaanbod en leerkrachthandelen af te stemmen op de individuele leerling zodat deze zo optimaal mogelijk wordt gestimuleerd om de grootst mogelijke groei te laten zien.
5	Onderbouwhoek	Het afgelopen schooljaar is een start gemaakt met een centrale themahoek bij de kleuters. De themahoek heeft als doel om voor de gehele unit te fungeren als betekenisvolle, uitdagende en rijke leeromgeving waarbij middels spel toegewerkt wordt aan het ontwikkelen van leerdoelen. Komend schooljaar beogen we de hoek meer gestalte te geven voor de kleuters en deze verder uit te bouwen tot volwaardige onderbouwhoek waar ook op spelende wijze geleerd kan worden door de kinderen van groep 3.

Uitwerking van de verbeterpunten per beleidsterrein – thema – aspect

Beleidssterrein 1	
Verbeterpunt (wat)	Organisatie van het onderwijs
Gewenste situatie (doel)	De organisatie van het unitonderwijs wordt geoptimaliseerd. De optimalisering onderscheiden we in twee categorieën: <ol style="list-style-type: none"> 1. Optimalisering van de schoolbrede unitindeling voor ruimere ontwikkelmogelijkheden binnen een unit. 2. Optimalisering van de organisatie van de basisvakken voor betere monitoring van de ontwikkeling van het kind.
Activiteiten (hoe)	<p>Activiteiten behorende bij optimalisering 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2021-2022 Bespreken van de mogelijkheden rondom unitindelingen bij de visie van de school • 2021-2022 Theoretische ondersteuning zoeken bij verschillende unitindelingen • 2021-2022 Verkennen van de leerlingaantallen bij verschillende unitindelingen • 2021-2022 Bespreken van kansen en risico's met teamleden • 2021-2022 Keuze maken definitieve unitindeling • 2022-2023 beoogde doelen/werkwijze per unit uitschrijven voor komend schooljaar • 2022-2023 structureel evalueren tijdens unitoverleg gedurende het schooljaar <p>Activiteiten behorende bij optimalisering 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2021-2022 Bespreken van de mogelijkheden rondom de organisatie van de basisvakken bij de visie van de school • 2021-2022 Theoretische ondersteuning zoeken bij verschillende organisatiemodellen en gesprekken voeren met interne vakspecialisten • 2021-2022 Verkennen van de leerlingaantallen bij verschillende organisatievormen • 2021-2022 Bespreken van kansen en risico's met teamleden • 2021-2022 Keuze maken definitieve organisatievorm voor de basisvakken • 2022-2023 beoogde doelen/werkwijze per unit uitschrijven voor komend schooljaar • 2022-2023 structureel evalueren tijdens de geplande MT's gedurende het schooljaar
Betrokkenen	Gehele team
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023
Eigenaar (wie)	Gwynn Franssen
Kosten	
Evaluatie (wanneer)	Evaluatie vindt plaats op 2 manieren:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Middels overleg. Begin van het schooljaar: Evaluatie bij ieder MT. Gedurende het schooljaar (vanaf oktober/november): 2x per jaar evalueren tijdens MT of unitoverleg. 2. Middels klassenbezoeken (Unitcoördinator + Gwynn)
Borging (hoe)	Het traject wordt geborgd middels de evaluaties in de verschillende overlegvormen zoals hierboven beschreven.

Beleidssterrein 2	
Verbeterpunt (wat)	ParnasSys
Gewenste situatie (doel)	Implementatie van ParnasSys als programma voor de leerlingadministratie. De implementatie zal gefaseerd plaatsvinden: <ul style="list-style-type: none"> • Fase 1: Programma leren kennen, basisadministratie op orde brengen en hiermee leren werken. • Fase 2: Extra mogelijkheden van het programma verkennen en gebruik maken van de mogelijkheden die aansluiten bij de visie en werkwijze van de school.
Activiteiten (hoe)	<p>Fase 1 (Mei - december 2022):</p> <p>Reguliere boost- en verrijkingsklassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Training voor administratie mei 2022 • Training directeuren en ib'ers juni 2022 • Training directeuren en ib'ers september 2022 • Teamtraining ParnasSys oktober 2022 <p>Fase 2 (Januari – december 2023):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verdiepende training(en) ParnasSys
Betrokkenen	Leerkrachten alle units
Periode (wanneer)	Augustus 2022 t/m december 2023
Eigenaar (wie)	Nicole Monden
Kosten	
Evaluatie (wanneer)	Maandelijks in het managementteamoverleg
Borging (hoe)	Middels het opgestelde plan van aanpak, structurele monitoring en vooraf vastgestelde evaluaties

Beleidssterrein 3	
Verbeterpunt (wat)	Portfolio
Gewenste situatie (doel)	Implementatie van de kindportfolio's <u>door de gehele school</u> zodat aan het einde van de schoolplanperiode de ontwikkeling van ieder kind volledig in kaart gebracht wordt in het individuele kindportfolio.
Activiteiten (hoe)	<p>Schooljaar 2022-2023</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gefaseerde implementatie portfolio in alle units <ul style="list-style-type: none"> ○ Oriënterende presentatie door Sanne over het portfolio (juni 2022) ○ Teamtraining portfolio (oktober 2022) ○ Voeren portfoliogesprekken met leerlingen

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vullen van portfolio's ○ Portfolio introduceren in oudergesprekken
Betrokkenen	Gehele team
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023 Portfolio-implementatie Schooljaar 2022-2023: Ontwikkeling kwaliteitskaart en gefaseerde vervanging van rapport door portfolio
Eigenaar (wie)	Sanne van Gelder
Kosten	Nog niet bekend
Evaluatie (wanneer)	Halverwege het schooljaar en aan het einde van het schooljaar wordt in zowel de werkgroep als het managementteamoverleg het proces en de ontwikkelingen geëvalueerd en de stand van zaken bepaald.
Borging (hoe)	Wanneer de ontwikkeling tot portfolio's is voltooid, worden de manier van werken, de kwaliteitscriteria en de overige belangrijke zaken vastgelegd in een kwaliteitskaart waarmee dit punt zal worden geborgd.

Beleidsterrein 4	
Verbeterpunt (wat)	Focus op groei
Gewenste situatie (doel)	Het creëren van kwaliteitsdenken bij leerkrachten waarbij zij continu trachten het onderwijsaanbod en leerkrachthandelen af te stemmen op de individuele leerling zodat deze zo optimaal mogelijk wordt gestimuleerd om de grootst mogelijke groei te laten zien.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Doelengesprekken alle units met ib'er en directie • Opbrengsten teambreed bespreken a.d.h.v trendanalyses • Zorgbesprekingen vinden drie keer per jaar plaats om de cognitieve vaardigheden van de leerlingen in beeld te brengen. • Evaluatiegesprekken alle units met ib'er en directie
Betrokkenen	Gehele team
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023
Eigenaar (wie)	Veronique de Wit en Nicole Monden
Kosten	
Evaluatie (wanneer)	Evaluatie vindt plaats middels: <ul style="list-style-type: none"> • Tussentijdse zorgbesprekingen (unitteams en ib) • Evaluatiegesprek behorende bij het doelengesprek dat aan de start van het schooljaar wordt gevoerd (unitteams, ib en directie)
Borging (hoe)	Middels de bovengenoemde structurele evaluaties

Beleidsterrein 5	
Verbeterpunt (wat)	Onderbouwhoek
Gewenste situatie (doel)	Het creëren van een rijke leeromgeving in de vorm van een 'onderbouwhoek' waarin thematisch en betekenisvol geleerd kan worden op spelende wijze door de gehele onderbouw.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Juni-augustus 2022: Voorbereidingen voor de onderbouwhoek (ideeën uitwerken en materialen verzamelen) • Augustus 2022: Opstellen jaarplanning voor de onderbouwhoek met daarin opgenomen: onderwijskundige doelstellingen, uitwerking van de hoek, materialen, spelmogelijkheden en onderzoeksmogelijkheden, wijze van spelbegeleiding en monitoring • Gedurende schooljaar: Structurele thematische opening van de hoek • Gedurende schooljaar: Structurele inbedding van het gebruik van de onderbouwhoek in het onderwijs aan 'het jonge kind' • Gedurende schooljaar: Hoek gedurende het thema verder uitbreiden met door kinderen ingebrachte elementen
Betrokkenen	Onderbouwteam
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023
Eigenaar (wie)	Onderbouwcoördinator
Kosten	
Evaluatie (wanneer)	Evaluatie vindt plaats in het unitoverleg van de onderbouw en het managementteamoverleg op de volgende momenten: <ul style="list-style-type: none"> • Oktober 2022: eerste evaluatie in unitteam • December 2022: tweede evaluatie in unitteam met directie • Maart 2022: derde evaluatie in unitteam • Juni 2022: vierde evaluatie in unitteam met directie
Borging (hoe)	Middels de bovengenoemde structurele evaluaties

Professionalisering

Het professionaliseringsbeleid is onderdeel van het personeelsbeleid dat sterk samenhangt met het onderwijskundig beleid. Onderwijskundige vernieuwingen die moeten worden ingezet, leidt doorgaans tot scholing van het personeel. Bij de jaarlijkse bespreking van het taakbeleid (Cupella) wordt met elke medewerker een doelengesprek gehouden en besproken wat er nodig is op het gebied van scholing.

Te volgen scholing 2022-2023				
	Wat	Wie	Wanneer	Kosten
1	Master Leren & Innoveren	Koen	2021-2023	€ 4418,-
2	Specialist Nieuwkomersonderwijs	Marit	2022-2023	€ 2750,-
3	ParnasSys <ul style="list-style-type: none"> - Training inrichting - Training administratie - Teamtraining 2x 	IB/dir Denise Team	2022-2023 2022-2023 2022-2023	€ 834, € 834,- € 1390,-

Studiedagen

Onderwijskundig jaarplan De Klinkert 2022-2023

Ieder schooljaar organiseren we twee of meer studiedagen voor het team. Hierin staat onze visie en beleid centraal. De thema's van de dagen stemmen we af op onze onderwijsontwikkeling. Naast de studiedagen die we vanuit school organiseren wordt ook een jaarlijkse Borgesiusdag georganiseerd.

Bekijk [HIER](#) het overzicht studiedagen in het schooljaar 2022-2023.