




KINDCENTRUM - OUDENBOSCH  
ONDERWIJS | OPVANG | ONTMOETING

# Zorgjaarverslag

2021-2022

Overtref jezelf!

<b>Zorgjaarverslag</b>		
	Jaar	<b>2021-2022</b>
	School	Basisschool De Klinkert
	Zorgteam	Véronique de Wit en Nicole Monden
	Datum	Juli 2021

<b>Inleiding</b>	<p>In dit jaarverslag 2021-2022 van Basisschool De Klinkert blikken we terug op de geboden zorg met betrekking tot onderstaande ontwikkelpunten.</p> <p>Het doel van het zorgjaarverslag is het evalueren van de geformuleerde acties zodat de kwaliteit van de zorg geborgd wordt.</p> <p>Dit jaarverslag moet gelezen worden in combinatie met het jaarplan 2021-2022 (met onze voornemens) en het jaarplan 2022-2023 (daarin zijn de verbeterpunten opgenomen die we nog niet –voldoende- hebben afgerond in vorig schooljaar (“doorlopers”).</p>
------------------	--

<b>Doelstelling</b>	<p>Basisschool De Klinkert heeft met ingang van Passend Onderwijs als doel: Regulier waar het kan, speciaal als het moet.</p> <p>De volgende onderliggende doelstellingen op het gebied van zorg behoren tot het zorgjaarplan van het afgelopen schooljaar.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De leerlingzorg wordt verdeeld onder twee intern begeleiders en wordt gemonitord tijdens de zorgbesprekingen. De leerkrachten gaan stelselmatiger aan het werk met de leerlingkaarten en houden maandelijks leerlingbesprekingen. De zorgbesprekingen komen hierdoor meer in het teken te staan op inhoud in plaats van het invullen van de leerlingkaarten.</li> <li>2. De samenwerking met praktijk ABC wordt gecontinueerd en uitgebreid.</li> <li>3. In het schooljaar 2021-2022 wordt met de NPO gelden een boostklas gecreëerd waar het gepersonaliseerd werken meer vorm gaat krijgen. Tevens wordt er in het schooljaar 2021-2022 een NT2 klas opgericht en inhoud aan gegeven.</li> <li>4. In het schooljaar 2021-2022 werkt iedere unit met een vaste onderwijsassistent.</li> <li>5. In het schooljaar 2021-2022 worden de kwaliteitskaarten en protocollen op een cyclische wijze onder de aandacht gebracht tijdens de teamvergaderingen.</li> </ol>
---------------------	---

Gekozen verbeterpunten (globaal)		
	Acties	Gekozen verbeterpunten
1	Zorgstructuur unitonderwijs	De leerlingzorg wordt verdeeld onder twee intern begeleiders. De leerlingzorg van de peuters, unit 1 en 2 vallen onder de verantwoordelijkheid van Véronique, de leerlingzorg vanuit de boostklas, unit 3 en 4 vallen onder de verantwoordelijkheid van Nicole. De NT2 leerlingen worden verdeeld. De leerkrachten gaan stelselmatiger aan het werk met de leerlingkaarten en houden maandelijks leerlingbesprekingen. De zorgbesprekingen komen hierdoor meer in het teken te staan op inhoud in plaats van het invullen van de leerlingkaarten.
2	Samenwerking Praktijk ABC	De samenwerking met Praktijk ABC wordt gecontinueerd en uitgebreid. Kinderpsycholoog Molly gaat met pensioen en zal haar werk overdragen aan Linda en Mandy in de maanden september en oktober 2021. Praktijk ABC zal de begeleiding van kinderen die zware ondersteuning behoeven, op zich nemen.
3	Boostklas en NT-2 klas	In het schooljaar 2021-2022 wordt met de NPO gelden een boostklas gecreëerd waar het gepersonaliseerd werken meer vorm gaat krijgen. Tevens wordt er in het schooljaar 2021-2022 een NT2 klas opgericht en inhoud aan gegeven.
4	Onderwijsassistenten	In het schooljaar 2021-2022 werkt iedere unit met een vaste onderwijsassistent.
5	Protocollen en kwaliteitskaarten	In het schooljaar 2021-2022 worden de kwaliteitskaarten en protocollen op een cyclische wijze onder de aandacht gebracht tijdens de teamvergaderingen.

3

## Evaluatie van de verbeterpunten per actie – thema – aspect

Actie					
Verbeterpunt (wat)	<b>1 Zorgstructuur unitonderwijs</b>				
Gewenste situatie (doel)	De leerlingzorg wordt verdeeld onder twee intern begeleiders. De leerlingzorg van de peuters, unit 1 en 2 vallen onder de verantwoordelijkheid van Véronique, de leerlingzorg vanuit de boostklas, unit 3 en 4 vallen onder de verantwoordelijkheid van Nicole. De NT2 leerlingen worden verdeeld onder beide intern begeleiders. De leerkrachten gaan stelselmatiger aan het werk met de leerlingkaarten en houden maandelijks leerlingbesprekingen. De zorgbesprekingen komen hierdoor meer in het teken te staan op inhoud in plaats van het invullen van de leerlingkaarten.				
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Binnen de unit vindt maandelijks een leerlingbespreking plaats en worden de leerlingkaarten bijgewerkt.</li> <li>• In de leerlingkaarten worden de doelen vermeld uit de zorgroosters, de doelen die op de boostmiddagen worden aangereikt en de verrijksdoelen. Tevens worden afspraken met ouders en met externe partijen erin gezet.</li> <li>• Vijf keer per jaar vindt er een zorgbespreking plaats. Hierin worden per unit de opbrengsten, plan van aanpak en de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen besproken.</li> </ul>				
Betrokkenen	Gehele team				
Periode (wanneer)	Schooljaar 2021-2022				
Eigenaar (wie)	Véronique en Nicole				
Kosten	-				
Evaluatie (wanneer)	<p>In de meerderheid van de units hebben de leerlingbesprekingen vaker plaats gevonden als één keer per maand. De meeste units hebben ervoor gekozen om wekelijks of om de week een unitoverleg te organiseren. In de unitoverleggen werden leerlingen besproken, leerlingkaarten geëvalueerd, lesvoorbereidingen en activiteiten besproken.</p> <p>De doelen van de zorgroosters komen steeds specifieker (SMART) in de leerlingkaarten te staan. Doelen van de boostmiddagen werden niet altijd geformuleerd. Afspraken met ouders worden kort beschreven en verder uitgewerkt in Esis zoals afgesproken.</p> <p>Er hebben dit jaar 5 zorgbesprekingen plaats gevonden. Voor deze zorgbesprekingen is een kwaliteitskaart gemaakt zodat duidelijk is welke zorg wanneer wordt besproken en wat hiervoor nodig is.</p> <p>Tevens hebben de intern begeleiders voorafgaand aan de zorgbespreking een agenda gemaakt en gedeeld met de leerkrachten. Hierin zijn de besproken onderwerpen ook steeds genotuleerd zodat gemaakte afspraken tijdens de bespreking op papier vast staan.</p>				
Borging (hoe)	Borging vindt plaats tijdens de verschillende evaluatiemomenten.				
Afgerond	<table border="1"> <tr> <td>Ja</td> <td>Nee</td> <td>Naar 2022-2023</td> <td>Niet meer van toepassing</td> </tr> </table>	Ja	Nee	Naar 2022-2023	Niet meer van toepassing
Ja	Nee	Naar 2022-2023	Niet meer van toepassing		

Actie					
Verbeterpunt (wat)	<b>2 Samenwerking Praktijk ABC</b>				
Gewenste situatie (doel)	De samenwerking met Praktijk ABC wordt gecontinueerd en uitgebreid. Kinderpsycholoog Molly gaat met pensioen en zal haar werk overdragen aan Linda en Mandy in de maanden september en oktober 2021. Praktijk ABC zal de begeleiding van kinderen die zware ondersteuning behoeven, op zich nemen.				
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De samenwerking met kinderpsycholoog Molly wordt beëindigd, deze wordt overgenomen door Linda en Mandy.</li> <li>• Wekelijkse begeleiding vanuit praktijk ABC voor leerlingen met een zorgarrangement of zware ondersteuning.</li> <li>• Afname CITO toetsen voor kinderen met speciale onderwijsbehoeften.</li> <li>• Afname van de schoolvaardigheidstoets</li> <li>• Praktijk ABC is aanwezig tijdens de oudergesprekken, zodat ouders en/of leerkrachten bij hen terecht kunnen voor advies of andere vragen.</li> <li>• Praktijk ABC verzorgt inloopsprekuren voor de leerkrachten en de ouders.</li> </ul>				
Betrokkenen	Praktijk ABC, Véronique en Nicole				
Periode (wanneer)	Schooljaar 2021-2022				
Eigenaar (wie)	Véronique en Nicole				
Kosten					
Evaluatie (wanneer)	<p>De begeleiding die is overgenomen door Mandy en Linda verloopt naar tevredenheid. Bij grote problemen kunnen de collega's van Praktijk ABC snel schakelen en inspringen waar nodig.</p> <p>We merken dat steeds meer leerlingen de weg naar Praktijk ABC weten te vinden. Zowel door ouders die leerlingen aanmelden als door kinderen die in aanmerking komen voor zware ondersteuning.</p> <p>Nicole den Bouw ondersteunt ons bij de afname van de Cito toetsen. Tijdens de oudergesprekken zijn de collega's van Praktijk ABC aanwezig zodat ouders bij ze terecht kunnen voor advies of andere vragen.</p> <p>Dit schooljaar zijn er geen officiële inloopsprekuren voor leerkrachten georganiseerd. Toch is de weg naar Praktijk ABC heel kort en weet iedere leerkracht deze weg te vinden. Volgend schooljaar worden er wekelijks inloopsprekuren georganiseerd voor zowel leerkrachten als ouders.</p> <p>De samenwerking verloopt naar tevredenheid en zal worden gecontinueerd deze zal niet meer los terugkomen in het zorgjaarplan.</p>				
Borging (hoe)	Borging vindt plaats door tussentijds overleg tussen praktijk ABC en IB.				
Afgerond	<table border="1"> <tr> <td>Ja</td> <td>Nee</td> <td>Naar 2022-2023</td> <td>Niet meer van toepassing</td> </tr> </table>	Ja	Nee	Naar 2022-2023	Niet meer van toepassing
Ja	Nee	Naar 2022-2023	Niet meer van toepassing		

Actie	
Verbeterpunt (wat)	<b>3 Boostklas/ NT2 klas</b>

Gewenste situatie (doel)	In het schooljaar 2021-2022 wordt met de NPO gelden een boostklas gecreëerd waar het gepersonaliseerd werken meer vorm gaat krijgen. Tevens wordt er in het schooljaar 2021-2022 een NT2 klas opgericht en inhoud aan gegeven.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>In de boostklas komen 13 leerlingen vanuit groep 4, door dit kleine aantal is het makkelijker om het gepersonaliseerd onderwijs vorm te geven.</li> <li>Tijdens de overdracht is aangegeven op welk niveau voor de vakken technisch lezen, spelling, rekenen, begrijpend lezen en taal de kinderen staan. Vanuit deze niveaus wordt per leerling bepaald op welk niveau zij les gaan krijgen. Dit wordt verwerkt in de groeidocumenten (alleen het opp).</li> <li>Het uiteindelijke doel is dat alle kinderen van de boostklas aan het einde van het schooljaar 2021-2022 kunnen uitstromen naar groep 6.</li> <li>De NT2 klas draait voor het eerst in het schooljaar 2021-2022, Debora is de uitvoerend onderwijsassistent en Eveline is de taalcoördinator die het onderwijs aan de NT2 kinderen helpt inrichten.</li> <li>De NT2 klas is 4 ochtenden beschikbaar, de 5de ochtend werken zij aan hun eigen taken in hun eigen klas. In de middagen zullen zij aansluiten in hun eigen mentorklas of stamschool waar de nadruk ligt op het in de praktijk brengen van de geleerde taal, hun sociaal-emotionele ontwikkeling en hun creatieve ontwikkeling.</li> <li>De kinderen in de NT2 Klas worden verdeeld onder de 2 intern begeleiders, zij bewaken de voortgang van deze kinderen. De voortgang maandelijks bijgehouden in een groeidocument. De intern begeleiders vullen samen met de onderwijsassistent en de taalcoördinator het groeidocument in en aan.</li> </ul>
Betrokkenen	Gehele team
Periode (wanneer)	Schooljaar 2021-2022
Eigenaar (wie)	Veronique en Nicole
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	<p>Iedere leerling uit de fulltime boostgroep heeft een individueel onderwijsplan wat verwerkt is in het groeidocument. Dit groeidocument is per leerling cyclisch geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. In januari 2022 hebben verschillende leerlingen de gewenste groei (per vakgebied) bereikt en zijn zij doorgestroomd naar unit. Na de meivakantie is de gehele groep geïntegreerd in unit 3 en hebben zij daar verder het onderwijsprogramma gevolgd.</p> <p>De NT2 klas draait dit jaar voor het eerst. Er hebben dit jaar een aantal leerkrachtwisselingen plaats gevonden en het is steeds zoeken geweest naar het aanbod. Van september tot en met april heeft de NT2 klas 4 ochtenden in de week gedraaid met een onderwijsassistent als vast gezicht. Het aanbod lag toen vooral op taal en woordenschat. Vanaf april worden kinderen voor een jaar ingeschreven op De Klinkert en volgen zij 5 dagen in de week onderwijs op de normale onderwijstijden. De groep wordt gedraaid door een leerkracht, een onderwijsassistent en er zijn vrijwilligers die komen helpen.</p>

	<p>Véronique is de vaste intern begeleider voor deze groep. Voor iedere leerling is een groeidocument opgesteld. Véronique onderhoudt het contact met andere intern begeleiders voor leerlingen die De Klinkert niet als stamschool hebben.</p> <p>In Februari is er een nieuw beleid geschreven voor de start in de NT2 klas.</p> <p>Volgend schooljaar gaan we kritisch kijken naar het aanbod in de NT2 klas. Tevens is het belangrijk om gericht naar de einddoelen toe te werken. In het beleid moet opgenomen worden vanaf welke einddoelen de kinderen instromen in het reguliere onderwijs.</p>			
Borging (hoe)	Borging vindt plaats tijdens de verschillende evaluatiemomenten.			
Afgerond	Ja	Nee	Naar 2022-2023	Niet meer van toepassing



Actie	
Verbeterpunt (wat)	<b>4 Onderwijsassistenten</b>
Gewenste situatie (doel)	In het schooljaar 2021-2022 werkt iedere unit met een vaste onderwijsassistent.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De onderwijsassistenten ondersteunen de leerkrachten in het bieden van extra zorg en ondersteuning aan kinderen binnen de klas.</li> <li>• Iedere onderwijsassistent biedt zorg en ondersteuning aan kinderen middels het aangeboden zorgrooster.</li> <li>• De leerkrachten binnen elke unit zijn verantwoordelijk voor het aandragen van de juiste materialen aan de onderwijsassistenten.</li> <li>• De leerkrachten blijven verantwoordelijk voor de verwerking van de uitvoerende zorg in de leerlingkaarten. Samen met de onderwijsassistenten vullen zij maandelijks de evaluatie in.</li> <li>• Het zorgrooster wordt gemaakt aan de hand van de laatste toetsgegevens en kan tussentijds worden aangepast door leerkrachten en /of intern begeleider.</li> <li>• De onderwijsassistenten worden een middag in de week vrij geroosterd om activiteiten en feestdagen te organiseren.</li> </ul>
Betrokkenen	Gehele team
Periode (wanneer)	Schooljaar 2021-2022
Eigenaar (wie)	Véronique en Nicole
Kosten	-
Evaluatie	<p>Dit schooljaar heeft iedere unit gewerkt met een vaste onderwijsassistent. Zij hebben vooral buiten de groep, groepjes en soms individuele kinderen extra begeleiding geboden.</p> <p>De intern begeleiders hebben samen met de leerkrachten van de units de zorgroosters gemaakt en bij iedere zorgbespreking geëvalueerd en aangepast.</p> <p>De onderwijsassistenten die werkzaam zijn op De Klinkert stellen zich verantwoordelijk op en dragen zelf zorg voor de extra ondersteuning die geboden is.</p>

	Iedere donderdagmiddag zijn ze bij elkaar gekomen om activiteiten en feestdagen voor te bereiden en te delen met het team.			
	Volgend schooljaar zullen twee van de vier onderwijsassistenten werkzaam blijven op De Klinkert. Zij zullen de zorg gaan bieden in de onderbouwunit en in de middenbouwunit. De zorg in de bovenbouwunit zal door leerkrachten ingevuld gaan worden. De zorg blijft doorlopen maar zal niet meer terugkomen in het zorgjaarplan.			
Borging (hoe)	Borging vindt plaats tijdens de verschillende evaluatiemomenten.			
Afgerond	Ja	Nee	Naar 2022-2023	Niet meer van toepassing

Actie				
Verbeterpunt (wat)	<b>5 Protocollen en kwaliteitskaarten</b>			
Gewenste situatie (doel)	In het schooljaar 2021-2022 worden de kwaliteitskaarten en protocollen op een cyclische wijze onder de aandacht gebracht tijdens de teamvergaderingen.			
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De intern begeleiders stellen in september een schema op met de teamvergaderingen.</li> <li>• De intern begeleiders bekijken samen welke protocollen en kwaliteitskaarten van belang zijn om met het team te bespreken.</li> <li>• Het schema met de teamvergaderingen en daarin welke protocollen of kwaliteitskaarten worden besproken wordt gedeeld met de leerkrachten.</li> <li>• Waar nodig worden voor- of na een teamvergadering de protocollen en kwaliteitskaarten bijgewerkt of aangepast door de intern begeleiders.</li> </ul>			
Betrokkenen	Gehele team			
Periode (wanneer)	Schooljaar 2021-2022			
Eigenaar (wie)	Véronique en Nicole			
Kosten	-			
Evaluatie (wanneer)	<p>Er is begin schooljaar 2021-2022 een vergaderschema opgesteld waarin verschillende kwaliteitskaarten opgenomen zijn om besproken te worden. De kwaliteitskaarten: Leerlingkaart, zorgbespreking en technisch lezen zijn besproken in het team.</p> <p>De kwaliteitskaarten: Toetsing speciale leerlingen en Analyse Cito zijn niet opnieuw besproken maar wel toegepast. Met de invoering van Leerling in Beeld moet de kwaliteitskaart Analyse Cito opnieuw geüpdatet worden. Er is een nieuwe kwaliteitskaart Toetsbeleid gemaakt door de intern begeleiders, deze moet nog worden besproken in een teamvergadering en worden vastgesteld.</p> <p>In het schooljaar 2022-2023 zullen we structureel tijdens teamoverleggen kwaliteitskaarten bespreken die op dat moment van belang zijn. Deze vergaderdata worden opgenomen in de jaarplanning.</p>			
Borging (hoe)	Borging vindt plaats tijdens de verschillende evaluatiemomenten.			
Afgerond	Ja	Nee	Naar 2022-2023	Niet meer van toepassing