

Jaarverslag

onderwijskundig jaarplan

2022-2023

Kindcentrum



Overtref jezelf!

Jaarverslag onderwijskundig jaarplan



Jaar

2022-2023

School

Basisschool De Klinkert

Managementteam

Ron Kruis (directeur), Mandy de Weert, Eveline Brans, Koen den Hollander (unitcoördinatoren), Nicole Monden, Veronique de Wit (intern begeleiders), Gwynn Franssen (onderwijskundig vormgever)

Datum

Mei 2023

Inleiding

In dit jaarverslag blikken we terug op de ondernomen activiteiten in het schooljaar 2022-2023. De uitgevoerde activiteiten zijn met name te relateren aan de uitkomsten van de gescande beleidsterreinen van het meerjarig schoolplan.

Dit jaarverslag moet gelezen worden in combinatie met het jaarplan 2022-2023 (met onze voornemens) en het jaarplan 2023-2024 (daarin zijn de verbeterpunten opgenomen die we nog niet –voldoende– hebben afgerond in vorig schooljaar (“doorlopers”).

De volgende onderliggende doelstellingen behoorden tot het jaarplan van afgelopen schooljaar:

- 1. Organisatie van het unitonderwijs**
De organisatie van het unitonderwijs wordt geoptimaliseerd.
- 2. ParnasSys**
Schoolbrede implementatie van ParnasSys als nieuw leerlingadministratiesysteem.
- 3. Portfolio**
Schoolbrede implementatie portfolio-instrument waarmee we de totale ontwikkeling van het kind in beeld kunnen brengen.
- 4. Focus op groei**
Het creëren van kwaliteitsdenken bij leerkrachten waarbij zij continu trachten het onderwijsaanbod en leerkrachthandelen af te stemmen op de individuele leerling zodat deze zo optimaal mogelijk wordt gestimuleerd om de grootst mogelijke groei te laten zien.
- 5. Onderbouwhoek**
Het creëren van een rijke leeromgeving in de vorm van een ‘onderbouwhoek’ waarin thematisch en betekenisvol geleerd kan worden op spelende wijze door de gehele onderbouw.

Bovengenoemde ontwikkelpunten zullen in dit jaarverslag worden geëvalueerd.

	Beleidsterrein	Gekozen verbeterpunten
1	Organisatie van het unitonderwijs	De organisatie van het unitonderwijs wordt geoptimaliseerd. Op basis van de ervaringen van de afgelopen jaren worden aanpassingen gedaan in de organisatie van de basisvakgebieden

		evenals in de schoolbrede unitindeling om nog beter zicht te hebben op de ontwikkeling van het kind en ruimere kansen te geven om de ontwikkeling te stimuleren.
2	ParnasSys	Door de Borgesiusstichting is gekozen om over te gaan van Esis naar ParnasSys als programma voor de leerlingadministratie. Deze mutatie vindt komend schooljaar plaats. Het schooljaar 2022-2023 zal dan ook in het teken staan van de implementatie van ParnasSys. De implementatie zal gefaseerd plaatsvinden: <ul style="list-style-type: none"> • Fase 1: Programma leren kennen, basisadministratie op orde brengen en hiermee leren werken. Fase 2: Extra mogelijkheden van het programma verkennen en gebruik maken van de mogelijkheden die aansluiten bij de visie en werkwijze van de school.
3	Portfolio	Op De Klinkert willen we in beeld brengen wie het kind is, wat het kan, welke doelen en vaardigheden worden beheerst en welke talenten het heeft. Om het kind als geheel in beeld te brengen zal er op De Klinkert worden gewerkt met kindportfolio's die de traditionele schoolrapporten vervangen. <p>De afgelopen schoolplanperiode is een eerste pilot gestart met de opbouw van een kindportfolio in unit 4. Komend schooljaar staat de implementatie van de kindportfolio's <u>door de gehele school</u> centraal zodat aan het einde van de schoolplanperiode de ontwikkeling van ieder kind volledig in kaart gebracht wordt in het individuele kindportfolio. Het is nog niet de bedoeling om komend schooljaar het rapport al volledig los te laten. Er wordt gezorgd voor een vloeiende overgang en deze zal daarom niet direct al plaatsvinden maar er zal 'tijd' uitgetrokken worden om het portfolio van het kind op te bouwen en te vullen.</p>
4	Focus op groei	In 2020 heeft De Klinkert een bezoek gekregen van de onderwijsinspectie. De inspectie kende onze school het predicaat 'Goed' toe. Om dit predicaat te behalen moeten er schooleigen ambities zijn. Ambities heeft De Klinkert genoeg. Zo zijn voor ons 'voldoende' resultaten niet goed genoeg. Wij streven naar beter. Om deze reden staat dan ook de komende schoolplanperiode de 'focus op groei' centraal. Hiermee beogen we het creëren van kwaliteitsdenken bij leerkrachten waarbij zij continu trachten het onderwijsaanbod en leerkrachthandelen af te stemmen op de individuele leerling zodat deze zo optimaal mogelijk wordt gestimuleerd om de grootst mogelijke groei te laten zien.
5	Onderbouwhoek	Het afgelopen schooljaar is een start gemaakt met een centrale themahoek bij de kleuters. De themahoek heeft als doel om voor de gehele unit te fungeren als betekenisvolle, uitdagende en rijke leeromgeving waarbij middels spel toegewerkt wordt aan het ontwikkelen van leerdoelen. Komend schooljaar beogen we de hoek meer gestalte te geven voor de kleuters en deze verder uit te bouwen tot volwaardige onderbouwhoek waar ook op spelende wijze geleerd kan worden door de kinderen van groep 3.

Evaluatie van de gekozen verbeterpunten 2022-2023

Beleidsterrein 1	
Verbeterpunt (wat)	Organisatie van het unitonderwijs
Gewenste situatie (doel)	<p>De organisatie van het unitonderwijs wordt geoptimaliseerd. De optimalisering onderscheiden we in twee categorieën:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Optimalisering van de schoolbrede unitindeling voor ruimere ontwikkelmogelijkheden binnen een unit. 2. Optimalisering van de organisatie van de basisvakken voor betere monitoring van de ontwikkeling van het kind.
Activiteiten (hoe)	<p>Activiteiten behorende bij optimalisering 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2021-2022 Bespreken van de mogelijkheden rondom unitindelingen bij de visie van de school • 2021-2022 Theoretische ondersteuning zoeken bij verschillende unitindelingen • 2021-2022 Verkennen van de leerlingaantallen bij verschillende unitindelingen • 2021-2022 Bespreken van kansen en risico's met teamleden • 2021-2022 Keuze maken definitieve unitindeling • 2022-2023 beoogde doelen/werkwijze per unit uitschrijven voor komend schooljaar • 2022-2023 structureel evalueren tijdens unitoverleg gedurende het schooljaar <p>Activiteiten behorende bij optimalisering 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2021-2022 Bespreken van de mogelijkheden rondom de organisatie van de basisvakken bij de visie van de school • 2021-2022 Theoretische ondersteuning zoeken bij verschillende organisatiemodellen en gesprekken voeren met interne vakspecialisten • 2021-2022 Verkennen van de leerlingaantallen bij verschillende organisatievormen • 2021-2022 Bespreken van kansen en risico's met teamleden • 2021-2022 Keuze maken definitieve organisatievorm voor de basisvakken • 2022-2023 beoogde doelen/werkwijze per unit uitschrijven voor komend schooljaar • 2022-2023 structureel evalueren tijdens de geplande MT's gedurende het schooljaar
Betrokkenen	Gehele team
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023
Eigenaar (wie)	Gwynn Franssen
Kosten	

Evaluatie	Zowel optimalisering 1 als 2 zijn geheel uitgevoerd. Beide optimaliseringën hebben geleid tot verbeteringen van het gepersonaliseerde onderwijs. Er zijn ruimere ontwikkelmogelijkheden ontstaan door de grotere units en de intensiviteit van de samenwerking hierbinnen. Daarnaast is er beter zicht op de ontwikkeling van kinderen binnen de basisvakken nu zij gedurende het gehele basisvak bij dezelfde leerkracht verblijven. Echter is uit evaluatie gebleken dat er nog niet altijd tegemoet wordt gekomen aan het bieden van onderwijs op maat: in zowel de onderbouw als middenbouw worden leerlingen nog niet altijd ingedeeld naar leerdoelbehoefte. Dit is dan ook een sterk aandachtspunt voor komend schooljaar omdat dit de kern vormt van het gepersonaliseerde onderwijs. Om deze reden zal dit punt dan ook komend schooljaar terugkeren in het onderwijskundig jaarplan.			
Borging (hoe)	Het traject wordt geborgd middels de evaluaties in de verschillende overlegvormen zoals hierboven beschreven.			
Afgerond	Ja	Nee	Naar 2023-2024	Niet meer van toepassing

Beleidsterrein 2	
Verbeterpunt (wat)	ParnasSys
Gewenste situatie (doel)	Implementatie van ParnasSys als programma voor de leerlingadministratie. De implementatie zal gefaseerd plaatsvinden: <ul style="list-style-type: none"> • Fase 1: Programma leren kennen, basisadministratie op orde brengen en hiermee leren werken. • Fase 2: Extra mogelijkheden van het programma verkennen en gebruik maken van de mogelijkheden die aansluiten bij de visie en werkwijze van de school.
Activiteiten (hoe)	Fase 1 (Mei - december 2022): Reguliere boost- en verrijkingsklassen: <ul style="list-style-type: none"> • Training voor administratie mei 2022 • Training directeuren en ib'ers juni 2022 • Training directeuren en ib'ers september 2022 • Teamtraining ParnasSys oktober 2022 Fase 2 (Januari – december 2023): <ul style="list-style-type: none"> • Verdiepende training(en) ParnasSys
Betrokkenen	Leerkrachten alle units
Periode (wanneer)	Augustus 2022 t/m december 2023
Eigenaar (wie)	Intern begeleiders: Nicole Monden en Veronique de Wit

Kosten				
Evaluatie	De trainingen van ParnasSys zijn doorlopen om het programma goed te leren kennen en gebruiken. De implementatie is succesvol verlopen en volledig geïntegreerd in de manier van werken op De Klinkert. Dit ontwikkelpunt is daarmee succesvol afgerond.			
Borging (hoe)	Middels het opgestelde plan van aanpak, structurele monitoring en vooraf vastgestelde evaluaties.			
Afgerond	Ja	Nee	Naar 2023-2024	Niet meer van toepassing

Beleidsterrein 3				
Verbeterpunt (wat)	Portfolio			
Gewenste situatie (doel)	Implementatie van de kindportfolio's <u>door de gehele school</u> zodat aan het einde van de schoolplanperiode de ontwikkeling van ieder kind volledig in kaart gebracht wordt in het individuele kindportfolio.			
Activiteiten (hoe)	<p>Schooljaar 2022-2023</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gefaseerde implementatie portfolio in alle units <ul style="list-style-type: none"> ○ Oriënterende presentatie door Sanne over het portfolio (juni 2022) ○ Teamtraining portfolio (oktober 2022) ○ Voeren portfoliogesprekken met leerlingen ○ Vullen van portfolio's ○ Portfolio introduceren in oudergesprekken 			
Betrokkenen	Gehele team			
Periode (wanneer)	<p>Schooljaar 2019-2020: eerste oriëntatie portfolio's</p> <p>Schooljaar 2020-2021: verdere oriëntatie + ontwikkeling tijdpad</p> <p>Schooljaar 2021-2022: Pilot</p> <p>Schooljaar: 2022-2023: Portfolio-implementatie</p> <p>Schooljaar 2022-2023: Ontwikkeling kwaliteitskaart en gefaseerde vervanging van rapport door portfolio</p>			
Eigenaar (wie)	Sanne van Gelder			
Kosten				
Evaluatie	De geplande activiteiten hebben afgelopen jaar succesvol plaatsgevonden. Het portfolio wordt in iedere unit gevuld voor iedere individuele leerling, maar is nog niet toereikend om de ontwikkeling van een kind volledig mee in kaart te brengen. Er wordt voor komend schooljaar intern een plan opgesteld op welke wijze we dit doel binnen 1 tot 2 jaar wel kunnen bereiken zodat het portfolio het rapport volledig kan vervangen. Dit ontwikkelpunt zal dan ook komend schooljaar terugkeren als			

	ontwikkelitem omdat het de nodige tijd en aandacht zal vragen van het gehele team om deze ontwikkeldoelstellingen te bereiken.			
Borging (hoe)	Wanneer de ontwikkeling tot portfolio's is voltooid, worden de manier van werken, de kwaliteitscriteria en de overige belangrijke zaken vastgelegd in een kwaliteitskaart waarmee dit punt zal worden geborgd.			
Afgerond	Ja	Nee	Naar 2023-2024	Niet meer van toepassing

Beleidsterrein 4				
Verbeterpunt (wat)	Focus op groei			
Gewenste situatie (doel)	Het creëren van kwaliteitsdenken bij leerkrachten waarbij zij continu trachten het onderwijsaanbod en leerkrachthandelen af te stemmen op de individuele leerling zodat deze zo optimaal mogelijk wordt gestimuleerd om de grootst mogelijke groei te laten zien.			
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doelengesprekken alle units met ib'er en directie 2. Opbrengsten teambreed bespreken a.d.h.v trendanalyses 3. Zorgbesprekingen vinden drie keer per jaar plaats om de cognitieve vaardigheden van de leerlingen in beeld te brengen. 4. Evaluatiegesprekken alle units met ib'er en directie 			
Betrokkenen	Gehele team			
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023			
Eigenaar (wie)	Veronique de Wit en Nicole Monden			
Kosten				
Evaluatie	<p>Er is duidelijke verbetering zichtbaar in de resultaten van rekenen. De focus heeft heel erg op dit vakgebied gelegen na de resultaten van vorig jaar. De resultaten voor rekenen zijn dan ook naar tevredenheid.</p> <p>Echter is te zien dat de volledige aandacht naar de rekenontwikkeling is gegaan en daarmee de aandacht voor technisch lezen, begrijpend lezen en woordenschat is verslapt. Deze basisvakken zullen geïntegreerd de nodige focus komend schooljaar krijgen binnen de gehele school en daarom zal dit ontwikkelpunt dan ook terugkeren binnen het jaarplan voor komend schooljaar. Iedere unit zal o.a. een plan maken voor de verbetering van taal/lezen en er zal 3x per jaar met iedere unit een onderwijsgesprek gevoerd gaan worden over de onderwijskwaliteit binnen de unit.</p>			
Borging (hoe)	Middels structurele evaluaties: <ul style="list-style-type: none"> • Tussentijdse zorgbesprekingen (unitteams en ib) • Evaluatiegesprek behorende bij het doelengesprek dat aan de start van het schooljaar wordt gevoerd (unitteams, ib en directie) 			
Afgerond	Ja	Nee	Naar 2023-2024	Niet meer van toepassing

Beleidsterrein 5					
Verbeterpunt (wat)	Onderbouwhoek				
Gewenste situatie (doel)	Het creëren van een rijke leeromgeving in de vorm van een 'onderbouwhoek' waarin thematisch en betekenisvol geleerd kan worden op spelende wijze door de gehele onderbouw.				
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Juni-augustus 2022: Voorbereidingen voor de onderbouwhoek (ideeën uitwerken en materialen verzamelen) • Augustus 2022: Opstellen jaarplanning voor de onderbouwhoek met daarin opgenomen: onderwijskundige doelstellingen, uitwerking van de hoek, materialen, spelmogelijkheden en onderzoeksmogelijkheden, wijze van spelbegeleiding en monitoring • Gedurende schooljaar: Structurele thematische opening van de hoek • Gedurende schooljaar: Structurele inbedding van het gebruik van de onderbouwhoek in het onderwijs aan 'het jonge kind' • Gedurende schooljaar: Hoek gedurende het thema verder uitbreiden met door kinderen ingebrachte elementen 				
Betrokkenen	Onderbouwteam				
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023				
Eigenaar (wie)	Onderbouwcoördinator				
Kosten					
Evaluatie (wanneer)	<p>Dit schooljaar is per thema een onderbouwhoek gemaakt met onderwijskundige doelstellingen behorende bij het ontwikkelingsniveau van jonge kinderen.</p> <p>De onderbouwhoek is nog niet altijd gebruikt door alle groepen uit de onderbouw waardoor het van en met elkaar leren (kleuters en groep 3) nog niet altijd goed tot stand is gekomen. Dit verdient dan ook de nodige aandacht komend schooljaar, maar zal worden opgenomen in het onderwijsgesprek dat met de onderbouwunit wordt gevoerd en daarom niet meer terugkeren als 'nieuw' ontwikkelitem in het onderwijskundig jaarplan.</p>				
Borging (hoe)	Middels de bovengenoemde structurele evaluaties				
Afgerond	<table border="1"> <tr> <td>Ja</td> <td>Nee</td> <td>Naar 2022-2023</td> <td>Niet meer var toepassing</td> </tr> </table>	Ja	Nee	Naar 2022-2023	Niet meer var toepassing
Ja	Nee	Naar 2022-2023	Niet meer var toepassing		

Gevolgde scholing 2022-2023				
	Wat?	Wie?	Wanneer?	Afgerond
1	Master Leren & Innoveren	Koen	2021-2023	Ja

2	Specialist Nieuwkomersonderwijs	Marit	2022-2023	Ja
3	ParnasSys - Training inrichting - Training administratie - Teamtraining 2x	IB/dir Denise Team	2022-2023	Ja