




KINDCENTRUM - OUDENBOSCH  
ONDERWIJS | OPVANG | ONTMOETING

# Zorgjaarverslag

2022-2023

Overtref jezelf!

<b>Zorgjaarplan</b>	
	<b>2022-2023</b>
	Basisschool De Klinkert
	Véronique de Wit en Nicole Monden
	Juni 2023

<b>Inleiding</b>	<p>In dit jaarverslag 2022-2023 van Basisschool De Klinkert blikken we terug op de geboden zorg met betrekking tot onderstaande ontwikkelpunten.</p> <p>Het doel van het zorgjaarverslag is het evalueren van de geformuleerde acties zodat de kwaliteit van de zorg geborgd wordt.</p> <p>Dit jaarverslag moet gelezen worden in combinatie met het jaarplan 2022-2023 (met onze voornemens) en het jaarplan 2023-2024 (daarin zijn de verbeterpunten opgenomen die we nog niet –voldoende- hebben afgerond in vorig schooljaar (“doorlopers”).</p>
------------------	--

<b>Doelstelling</b>	<p>Basisschool De Klinkert heeft als uitgangspunt dat ieder kind een passend aanbod en optimale kansen aangeboden krijgt om zichzelf te ontwikkelen.</p> <p>De volgende onderliggende doelstellingen op het gebied van zorg behoren hiertoe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De schooleigen normen per jaargroep en per vakgebied worden geëvalueerd en opnieuw vastgesteld.</li> <li>2. Vanuit het koersplan staat inclusiviteit als een belangrijk speerpunt. De Klinkert gaat tegemoetkomen aan deze zorgplicht voor iedere leerling zolang dit aansluit bij de expertises van onze school.</li> <li>3. De Klinkert gaat op zoek naar een nieuw instrument om de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen in kaart te brengen. Er wordt onderzocht naar de mogelijkheid om de executieve functies van de leerlingen te monitoren.</li> <li>4. In het schooljaar 2022-2023 wordt de NT2 klas gecontinueerd door een vaste leerkracht en onderwijsassistent. Het aanbod wordt verder vormgegeven en er wordt een beleidsplan opgesteld waarin tussendoelen en einddoelen worden opgenomen.</li> <li>5. In het schooljaar 2022-2023 worden de kwaliteitskaarten en protocollen op een cyclische wijze onder de aandacht gebracht tijdens de teamvergaderingen.</li> </ol>
---------------------	--

Gekozen verbeterpunten (globaal)		
	Acties	Gekozen verbeterpunten
1	Schooleigen normen	De schooleigen normen per jaargroep en per vakgebied worden geëvalueerd en opnieuw vastgesteld. De huidige schooleigen normen sluiten niet aan op de jaarlijks behaalde referentieniveaus in groep 8. Zij laten een veel minder positief beeld zien dan de eindscore. De schooleigen normen zijn wel goed meetbaar doordat ze zijn vastgesteld in vaardigheidsscores. Met het MT gaan we zoeken naar haalbare vaardigheidsscores passend bij het leerlinggewicht van de school en de doelen op de eindscores.
2	Passend onderwijs/Inclusie	Vanuit het koersplan staat inclusiviteit als een belangrijk speerpunt. De Klinkert gaat tegemoetkomen aan deze zorgplicht voor iedere leerling zolang dit aansluit bij de expertises van onze school. Voorop staat dat de ondersteuning past bij wat leerlingen nodig hebben en dat het voor leraren werkbaar moet zijn om deze ondersteuning te bieden. Een ander belangrijk uitgangspunt is dat de leerling sociaal emotioneel zich fijn moet voelen met de schoolkeuze en de ondersteuning.
3	Sociaal emotionele ontwikkeling	Voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen gebruikt de school op dit moment Scol als meetinstrument. Scol is een meetinstrument van Esis. Door de overstap naar ParnasSys is het niet logisch om deze te blijven gebruiken. De Klinkert gaat op zoek naar een nieuw instrument om de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen in kaart te brengen. Er wordt bekeken welke mogelijkheden er zijn om de executieve functies van de leerlingen te monitoren. De meetinstrumenten van onder andere ParnasSys of Cito zullen kritisch bekeken worden.
4	NT-2 klas	In het schooljaar 2022-2023 wordt de NT2 klas gecontinueerd door een vaste leerkracht en onderwijsassistent. Het aanbod wordt verder vormgegeven en er wordt een beleidsplan opgesteld waarin tussendoelen en einddoelen worden opgenomen. De intern begeleider gaat samen met de leerkracht van de NT2 klas het beleidsplan uitwerken.
5	Protocollen en kwaliteitskaarten	In het schooljaar 2022-2023 worden de kwaliteitskaarten en protocollen op een cyclische wijze onder de aandacht gebracht tijdens de teamvergaderingen. Tijdens teamoverleggen worden kwaliteitskaarten besproken die op dat moment van belang zijn. Deze vergaderdata worden opgenomen in de jaarplanning.

## Uitwerking van de verbeterpunten per actie – thema – aspect

Actie	
Verbeterpunt (wat)	<b>1</b> Schooleigen normen
Gewenste situatie (doel)	De schooleigen normen per jaargroep en per vakgebied worden geëvalueerd en opnieuw vastgesteld. De huidige school eigennormen sluiten niet aan op de jaarlijks behaalde referentieniveaus in groep 8. Zij laten een veel minder positief beeld zien dan de eindscore. De school eigennormen zijn wel goed meetbaar doordat ze zijn vastgesteld in vaardigheidsscores. Met het MT gaan we zoeken naar haalbare vaardigheidsscores passend bij het leerlinggewicht van de school en de doelen op de eindscores.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• We gaan in ParnasSys onderzoeken vanaf welke vaardigheidsscore referentieniveau 1F/2F/1S wordt behaald per jaargroep per vakgebied.</li> <li>• In het MT gaan we bespreken wat onze verwachtingen zijn qua doelstelling per jaargroep per vakgebied passend bij het leerlinggewicht en spreiding van de school.</li> <li>• Deze doelen worden verwerkt in de schooleigen normen, in Leerling in Beeld en in de opbrengstenrapportage.</li> </ul>
Betrokkenen	Ron Kruis, Gwynn van Veldhoven, Nicole Monden, Mandy de Weert, Koen den Hollander, Eveline Brans, Véronique de Wit
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023
Eigenaar (wie)	Véronique en Nicole
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	Met de invoering van ParnasSys zouden we meer inzicht krijgen in de referentieniveaus vanaf groep 3. Dit is helaas niet zo, ParnasSys geeft net als het vorige leerlingvolgsysteem vanaf groep 6 het referentieniveau aan. Er zijn nog geen documenten op de markt die vanaf groep 3 de niveaus berekenen. Dit gaan we nogmaals aangeven op het bestuurskantoor bij onderwijs en kwaliteit.
Borging (hoe)	Borging vindt plaats door vastlegging in bovenstaande documenten opgenomen onder activiteiten punt 1.
Afgerond	Ja      Nee <b>Naar 2023-2024</b> Niet meer van toepassing

4

Actie	
Verbeterpunt (wat)	<b>2</b> <i>Passend onderwijs/ Inclusie</i>
Gewenste situatie (doel)	Vanuit het koersplan staat inclusiviteit als een belangrijk speerpunt. De Klinkert gaat tegemoetkomen aan deze zorgplicht voor iedere leerling zolang dit aansluit bij de expertises van onze school. Voorop staat dat de ondersteuning past bij wat leerlingen nodig hebben en dat het voor leraren werkbaar moet zijn om deze ondersteuning te bieden. Een ander belangrijk uitgangspunt is dat de leerling sociaal emotioneel zich fijn moet voelen met de schoolkeuze en de ondersteuning.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De Klinkert biedt de basisondersteuning zoals deze is afgesproken in het samenwerkingsverband.</li> <li>• De school legt in het SOP vast wat zij onder extra ondersteuning verstaat en welke voorzieningen de school kan bieden.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben legt de school in een OPP vast hoe we het onderwijs afstemmen op de behoeftes van de leerling. Het OPP wordt minstens drie keer per jaar met ouders besproken en wordt één keer per jaar geregistreerd in ROD (voorheen BRON).</li> <li>• Wanneer de extra begeleiding in de klas voor individuele leerlingen niet voldoende is, kan extra ondersteuning worden ingezet door Praktijk ABC ook kunnen we een beroep doen op het REC 3 en het REC 4 waarvoor we uren hebben ingekocht.</li> <li>• Wanneer de belemmeringen in de ontwikkeling van een leerling breder zijn dan het leren op school kunnen ouders jeugdhulp inzetten.</li> <li>• Begin schooljaar brengen de intern begeleiders een bezoek aan De Kroevendonk te Roosendaal om te bespreken hoe daar inclusiviteit geboden wordt en waar dit van bekostigd wordt.</li> <li>• Het onderwerp passend onderwijs wordt besproken binnen de IB-netwerken waarbij ervaringen van scholen worden met elkaar uitgewisseld.</li> </ul>			
Betrokkenen	Ron Kruis, Gwynn van Veldhoven, Véronique de Wit en Nicole Monden			
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023			
Eigenaar (wie)	Véronique en Nicole			
Kosten	-			
Evaluatie	<p>De basisondersteuning vindt plaats zoals vooraf beschreven. Kinderen die niet meekunnen met de basisondersteuning hebben een OPP. Deze wordt cyclisch besproken met ouders en leerkrachten. Vanaf schooljaar 2023-2024 worden deze OPP's aangemaakt in ParnasSys. De OPP's die lopend zijn laten we uitvloeien.</p> <p>Kinderen die meer nodig hebben dan de basisondersteuning krijgen lichte ondersteuning van de onderwijsassistent of zware ondersteuning in de vorm van RT begeleiding uitgevoerd door Praktijk ABC.</p> <p>Het SOP wordt ieder jaar herzien en aangepast.</p> <p>De IB'ers hebben begin dit schooljaar een bezoek gebracht aan Kroevendonk, het SBO en het REC 4. Daar hebben ze inspiratie opgedaan in het volgen van leerlingen op individueel niveau zodat kinderen op persoonlijke doelen geëvalueerd kunnen worden. Dit is besproken in de IB netwerken gezien deze benadering ook moet passen bij het Borgesiusdoel.</p> <p>Dit punt wordt meegenomen naar volgend schooljaar om de inclusie verder vorm te geven en uit te werken.</p>			
Borging (hoe)	Borging vindt plaats door vastlegging in het SOP.			
Afgerond	Ja	Nee	Naar 2023-2024	Niet meer van toepassing

Actie					
Verbeterpunt (wat)	<b>3 Sociaal emotionele ontwikkeling</b>				
Gewenste situatie (doel)	Voor het volgen van de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen gebruikt de school op dit moment Scol als meetinstrument. Scol is een meetinstrument van Esis. Door de overstap naar ParnasSys is het niet logisch om deze te blijven gebruiken. De Klinkert gaat op zoek naar een nieuw instrument om de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen in kaart te brengen. Er wordt onderzocht naar de mogelijkheid om de executieve functies van de leerlingen te monitoren. De meetinstrumenten van onder andere ParnasSys of Cito zullen kritisch bekeken worden.				
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In september staat een afspraak gepland met een medewerker van Cito over het toetsinstrument die zij gaan aanbieden voor het sociaal-emotionele functioneren van kinderen.</li> <li>• Begin schooljaar gaan we ons oriënteren op Kindbegrip van ParnasSys.</li> <li>• Deze twee instrumenten gaan we met elkaar vergelijken en de bevindingen bespreken in het MT om vanuit daar een bewogen keuze te maken.</li> <li>• In een teamvergadering nemen we alle collega's mee in het maken van een keuze voor het instrument.</li> <li>• Van het toetsinstrument die we kiezen voor het volgen van de sociaal emotionele ontwikkeling komt een kwaliteitskaart waarin de afnamemomenten, werkwijze en analyse omschreven worden.</li> </ul>				
Betrokkenen	Gehele team				
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023				
Eigenaar (wie)	Eveline, Véronique en Nicole				
Kosten	-				
Evaluatie (wanneer)	Eveline, Nicole en Véronique hebben verschillende (online) sessies gevolgd om tot de juiste keuze te komen. Er is gekozen voor het toetsinstrument van Leerling in Beeld. Deze keuze is toegelicht tijdens de studiedag en verwerkt in een kwaliteitskaart. Deze kwaliteitskaart is nog in conceptvorm en wordt in de loop van volgend schooljaar definitief gemaakt door de ervaringen die we opdoen met Leerling in Beeld. In mei is het toetsinstrument voor de eerste keer gebruikt en geanalyseerd. De resultaten hebben de leerkrachten verwerkt in ParnasSys en zijn besproken tijdens de zorgbespreking in juni.				
Borging (hoe)	Borging vindt plaats tijdens de verschillende evaluatiemomenten en in de nieuw ontwikkelde kwaliteitskaart.				
Afgerond	<table border="1"> <tr> <td>Ja</td> <td>Nee</td> <td>Naar 2023-2024</td> <td>Niet meer van toepassing</td> </tr> </table>	Ja	Nee	Naar 2023-2024	Niet meer van toepassing
Ja	Nee	Naar 2023-2024	Niet meer van toepassing		

Actie	
Verbeterpunt (wat)	<b>4 Nt-2 klas</b>
Gewenste situatie (doel)	<p>In het schooljaar 2022-2023 wordt de NT2 klas gecontinueerd door een vaste leerkracht en onderwijsassistent. Het aanbod wordt verder vormgegeven en er wordt een beleidsplan opgesteld waarin tussendoelen en einddoelen worden opgenomen.</p> <p>De intern begeleider gaat samen met de leerkracht van de NT2 klas het beleidsplan uitwerken.</p>
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Er vindt iedere 6 weken een overleg plaats tussen de leerkracht, onderwijsassistent en de IB'er waarin de kinderen worden besproken.</li> <li>• Samen met de onderwijskundig vormgever wordt het aanbod voor de NT-2 klas in het schooljaar 22'-'23 vier keer geëvalueerd. Met het aanbod gaan we ons vooral richten op rekenen en woordenschat, voor de overige vakgebieden is het aanbod al bepaald.</li> <li>• Volgend schooljaar gaan we met het rekenonderwijs starten met de methode Kwint. Daarnaast gaan we nog onderzoek doen naar Maatwerk en Wereld in Getallen.</li> <li>• Voor het woordenschatonderwijs gaat we onderzoek doen naar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wereld vol woorden</li> <li>- BIT</li> <li>- Hotel Hallo</li> <li>- Praat mee (kleuters)</li> </ul> </li> <li>• Iedere 10 weken worden de doelen in de groeidocumenten geëvalueerd door de leerkracht. De doelen zijn bepaald aan de hand van het Model ECA Emmen.</li> <li>• De intern begeleider stelt samen met de leerkracht het beleidsplan op waarin de tussendoelen en einddoelen worden opgenomen.</li> <li>• Dit beleidsplan wordt besproken met de directie.</li> </ul>
Betrokkenen	Marit, Debora, Gwynn en Véronique
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023
Eigenaar (wie)	Véronique
Kosten	-
Evaluatie (wanneer)	<p>De gesprekken zoals hierboven beschreven zijn uitgevoerd. Er heeft wel een leerkrachtwisseling plaatsgevonden waardoor het onderwijs niet altijd voldoende gecontinueerd werd.</p> <p>Iedere 10 weken zijn de doelen voor de leerlingen geëvalueerd en bijgesteld in de OPP's .</p> <p>Volgend schooljaar gaan Heidi, Marit en Gitte verder met het schrijven van het beleidsplan.</p> <p>Een andere uitdaging voor volgend schooljaar zijn de NT2 leerlingen die vanaf start schooljaar volledig deelnemen binnen de units. Deze leerlingen met hun OPP's dienen goed gemonitord te worden door leerkrachten en IB'er.</p> <p>Doordat het beleidsplan nog niet af is en de NT2 leerlingen goed gemonitord dienen te worden gaat dit verbeterpunt mee naar volgend schooljaar.</p>
Borging (hoe)	Borging vindt plaats tijdens de verschillende evaluatiemomenten.

Afgerond	Ja	Nee	Naar 2023-2024	Niet meer van toepassing
----------	----	-----	----------------	--------------------------

Actie				
Verbeterpunt (wat)	<b>5 Protocollen en kwaliteitskaarten</b>			
Gewenste situatie (doel)	In het schooljaar 2022-2023 worden de kwaliteitskaarten en protocollen op een cyclische wijze onder de aandacht gebracht tijdens de teamvergaderingen. Tijdens teamvergaderingen worden kwaliteitskaarten besproken die op dat moment van belang zijn. Deze vergaderdata worden opgenomen in de jaarplanning.			
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De intern begeleiders stellen in september een schema op met de teamvergaderingen.</li> <li>• De intern begeleiders bekijken samen met de onderwijskundig vormgever welke protocollen en kwaliteitskaarten van belang zijn om met het team te bespreken.</li> <li>• Het schema met de teamvergaderingen en daarin welke protocollen of kwaliteitskaarten worden besproken wordt gedeeld met de leerkrachten.</li> <li>• Waar nodig worden voor- of na een teamvergadering de protocollen en kwaliteitskaarten bijgewerkt of aangepast door de collega's die betrokken zijn bij de kwaliteitskaart.</li> </ul>			
Betrokkenen	Gehele team			
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023			
Eigenaar (wie)	Véronique, Nicole en Gwynn			
Kosten	-			
Evaluatie (wanneer)	De nieuwe kwaliteitskaarten die gemaakt zijn, zijn besproken tijdens de teamvergaderingen en MT vergaderingen. Aan het begin van dit schooljaar is er een begin gemaakt aan een schema om de lopende kwaliteitskaarten opnieuw onder de aandacht te brengen, deze is echter niet verder uitgewerkt en toegepast. We gaan dit punt afronden en we houden de kwaliteitscontrole door op de jaarkalender elke maand een kwaliteitskaart of protocol onder de aandacht te brengen die in een unitoverleg besproken dient te worden.			
Borging (hoe)	Borging vindt plaats tijdens de verschillende evaluatiemomenten.			
Afgerond	Ja	Nee	Naar 2023-2024	Niet meer van toepassing